

中区教育研究会

1 研究主題（テーマ）

確かな学力を身に付け、豊かな人間性を育む教育活動の創造
～教育課程の創造・実践のなかで、授業力の向上と研究交流の広がりをめざして～

2 研究主題について（研究内容）

- 確かな学力を身に付ける…子どもの発達段階を考慮して、体験活動や言語活動の充実、教科等の関連を図るとともに、主体的、協働的な学習活動の展開を工夫する。
- 豊かな人間性を育む…規範意識や自立心・公共心、他者を思いやる心など、人として身に付けるべき豊かな心を育むための教育活動を展開する。
- 実践を通して授業改善を図る…区一斉授業研究会、市一斉授業研究会等、授業を伴った実践的な研究を推進する。

3 年間活動（事業）報告

（1）中区小学校教育研究会総会 紙面にて実施

（2）授業を伴う研究会 <中・西合同研究会>

A 研授業研究会 <西区担当>

実施せず 次年度に実施

B 研授業研究会 <中区担当>

実施せず 次年度に実施

国語	富士見台	音楽	平沼
社会	東	図工	浅間台
算数	西前	家庭科	戸部
理科	一本松	体育	稻荷台

道徳	間門	特別支援	山元
特活	本牧南	生活・総合	附属
視聴覚	本牧	食育	大鳥
図書館	北方	外国語	本町

・ 研究指定日

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
A 研			1 7	8	1 9	1 6	1 4	1 1	9	2 0	1 7
B 研			2 4	1 5	2 1	2 3	2 1	2 5	1 6	2 7	2 4 Zoom

- （3）個別支援学級合同宿泊学習（野島） 中止
- （4）中区水泳大会 中止
- （5）巡回図工展（ぐるぐる展） 1月～2月（ブロック別）
- （6）児童音楽会 中止
- （7）球技大会 中止
- （8）中区小学校教育研究会年度末総会 2月24日（水） Zoom総会

4 研究の成果（◎）と課題（△）

◎感染対策

研究会は、原則各校1名とした。研究会ごとに消毒液を準備してもらい、研究会終了後、部員で消毒を行った。携帯品等の確認を区全体で共有した。

◎それぞれの研究会の特色ある取組

各研究会の充実を図るため、研究会ごとにリモート等を活用し、研究会を開催した。

◎各校の新学習指導要領へ実施に伴い、カリキュラム・マネジメントについての情報交換、及び各部会での身に付けさせたい資質・能力について、実践を伴った授業研究が進められた。

△人数の制約がある中で、多様な意見交換が難しい。研究会の内容に応じて、リモートや集合形態など工夫を凝らし魅力ある研究会にしていく必要がある。

△経験年数が若い教員の増加による、区研究会としての体制の在り方にはさらなる工夫が必要。